



**3È  
ÉDITION**

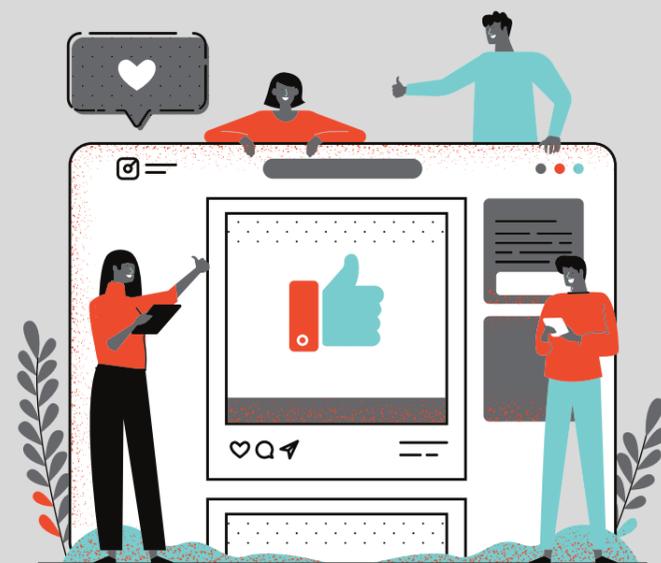


**Quelle perception de la  
jeunesse sur la place du  
numérique au sein des séjours  
éducatifs ?**



# Les séjours linguistiques, colonies de vacances et voyages scolaires

ONT UNE VERTU ÉDUCATIVE QUI N'EST PLUS À DÉMONTRER. ILS PERMETTENT NOTAMMENT DE FAIRE DÉCOUVRIR DE NOUVELLES CHOSES, RENCONTRER D'AUTRES PERSONNES, EXPÉRIMENTER D'AUTRES FAÇONS DE VIVRE...



MAIS COMMENT PRÉSERVER LES NOTIONS D'AUTONOMIE, SOCIABILISATION, ET SÉPARATION DU CERCLE FAMILIAL, MOTEURS DE NOTRE VISION DU "SÉJOUR ÉDUCATIF" DANS UN ENVIRONNEMENT ULTRA NUMÉRISÉ ?



# COMMENT L'EXPÉRIENCE DU SÉJOUR EST-ELLE SELON VOUS IMPACTÉE PAR LE NUMÉRIQUE ?



## LES AVANTAGES



LE TÉLÉPHONE A UN CÔTÉ TRÈS PRATIQUE & RASSURANT



UTILISATION DU TÉLÉPHONE DE LA PART DES ENCADRANTS POUR ÉCHANGER AVEC L'ORGANISME, LES PRESTATAIRES, L'ÉQUIPE & LES ENFANTS



MAINTIEN DES CONTACTS ENTRE JEUNES APRÈS LA COLO



BLOG EN LIGNE POUR APPORTER DES NOUVELLES AUX PARENTS - MISES À JOUR FACILITÉES PAR LE TÉLÉPHONE PORTABLE



GRÂCE AUX PUBLICATIONS SUR LES RÉSEAUX, LES JEUNES SONT LES MEILLEURS AMBASSADEURS DES SÉJOURS ÉDUCATIFS



## LES CONTRAINTES



APPELS TRÈS FRÉQUENTS DE LA PART DES PARENTS



L'ACCÈS AU WIFI DEVIENT UNE OBLIGATION, JEUNES & ANIMATEURS SONT DEMANDEURS



LES RELATIONS SOCIALES SONT FREINÉES



DÉRIVES LIÉES AU TÉLÉPHONE



LES JEUNES DISPOSENT D'UN TÉLÉPHONE PORTABLE DE PLUS EN PLUS TÔT



# COMMENT GÉRER L'INTRUSION DES PARENTS OU DES COMMANDITAIRES AU SEIN DES SÉJOURS VIA LE TÉLÉPHONE ?



LES PARENTS ONT BESOIN D'ÊTRE RASSURÉS, LES ÉQUIPES UTILISENT DIFFÉRENTS MOYENS DE COMMUNICATION : SMS, MAIL, BLOG...



LES PARENTS DEMANDENT DE PLUS EN PLUS DE PHOTOS ET VIDÉOS DE LEURS ENFANTS, ILS SONT INQUIETS QUAND ILS NE LE REPÈRENT PAS



LE BESOIN DE RENSEIGNEMENTS DES PARENTS PEUT ÊTRE EXCESSIF JUSQU'À MENER À LA GÉOLOCALISATION DE SON ENFANT



LES ORGANISATEURS ET LES ENCADRANTS ONT BESOIN DE SE JUSTIFIER DE TOUT, CELA MET BEAUCOUP DE PRESSION SUR LES ÉQUIPES



LES ORGANISMES SONT CONTRAINTS "D'ÉDUCUER" AUSSI LES PARENTS, LES PARENTS TRENTENAIRES ONT L'HABITUDE D'UNE CONNEXION PERMANENTE

# COMMENT L'EXPLOITATION DU NUMÉRIQUE AU SEIN DES SÉJOURS OU AU CONTRAIRE SON INTERDICTION PEUVENT-ELLES ÊTRE SOURCE D'INNOVATION ?



**L'ANIMATION C'EST FAIRE VIVRE LE SÉJOUR. IL FAUT VIVRE AVEC LE TÉLÉPHONE PORTABLE & APPRENDRE À S'EN PASSER QUELQUES HEURES**

LE NUMÉRIQUE QUESTIONNE BEAUCOUP SUR LE RÔLE DE L'ANIMATEUR, SI LES JEUNES RESSENTENT LE BESOIN D'ÊTRE SUR LEURS TÉLÉPHONES, EST-CE PARCE QU'ILS S'ENNUIENT ? EST-CE UN RÉFLEXE ? LES ANIMATEURS PROPOSENT-ILS ASSEZ D'ACTIVITÉS ?

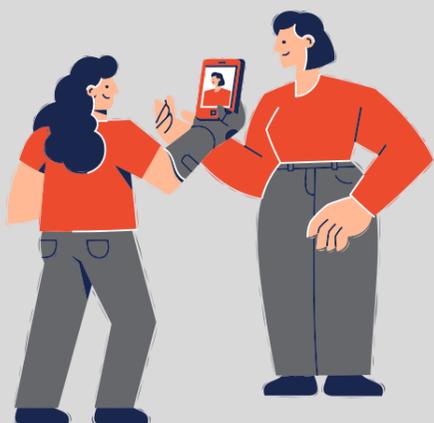


**IL Y A UNE PÉDAGOGIE À METTRE EN PLACE, CERTAINS ORGANISMES LIMITENT L'UTILISATION DU TÉLÉPHONE À 1H OU 2H/JOUR, D'AUTRES COMPTENT SUR L'AUTO RÉGULATION**

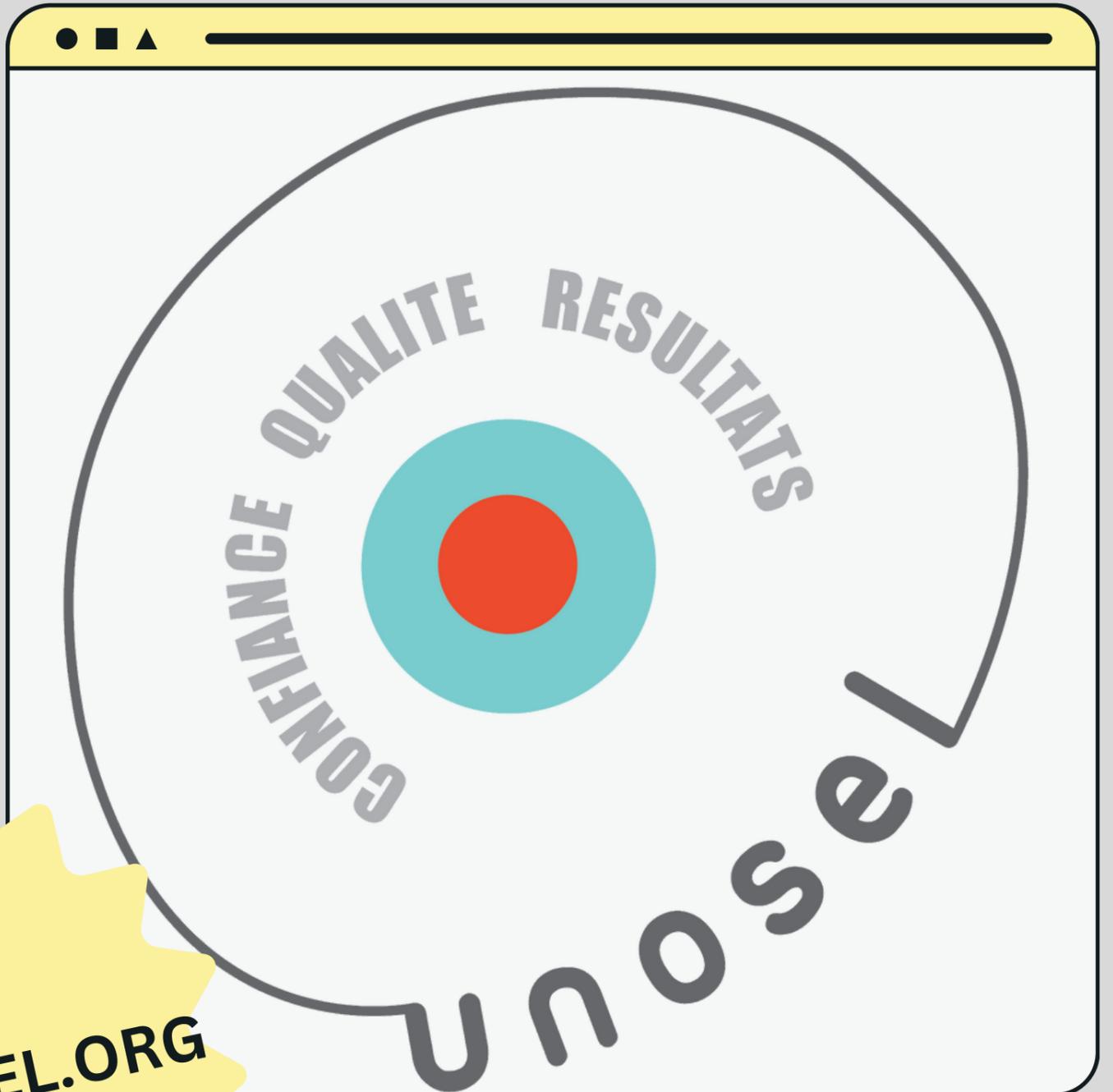
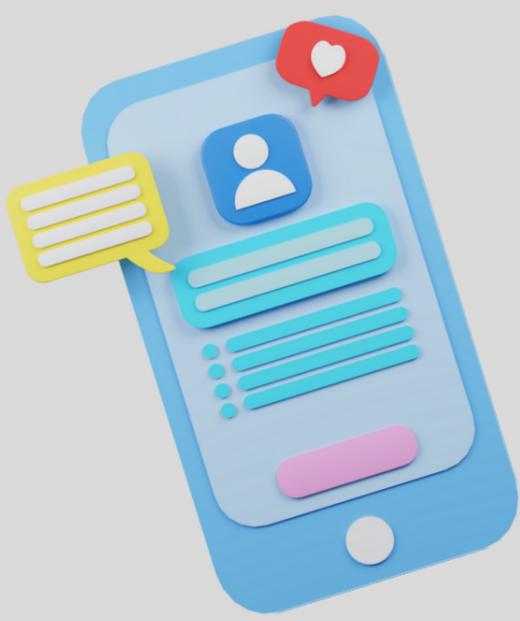
CE NE SERAIT PAS UNE INNOVATION DE PROPOSER DES SÉJOURS SANS TÉLÉPHONE, CAR DÈS LORS QU'ON NE LAISSE LE TÉLÉPHONE QU'UNE HEURE PAR JOUR, ON PEUT DÉJÀ CONSIDÉRER QUE C'EST UN SÉJOUR SANS TÉLÉPHONE



**IL FAUT CRÉER DES MOMENTS DE DIALOGUE ET DE DÉBATS POUR APPRENDRE AUX JEUNES À UTILISER LEUR TÉLÉPHONE, C'EST LE RÔLE DES ÉDUCATEURS D'APPORTER CE QUESTIONNEMENT AUPRÈS DES ENFANTS**



**LE TÉLÉPHONE PEUT AUSSI ÊTRE UTILISÉ COMME OUTIL : RALLYE PHOTO, COURSE D'ORIENTATION, BOUSSOLE, IL NE FAUT PAS DIABOLISER L'OBJET, IL FAUT DÉFINIR LES RÈGLES. IL FAUT ÉDUQUER ET AUTONOMISER**



[WWW.UNOSEL.ORG](http://WWW.UNOSEL.ORG)



*Depuis 1978, l'UNOSEL labellise des organisateurs de séjours linguistiques, voyages scolaires et colonies de vacances autour d'engagements forts.*



**UNION NATIONALE DES ORGANISATIONS DE SÉJOURS  
ÉDUCATIFS, LINGUISTIQUES ET DE FORMATION EN LANGUES**